

JĘZYK POLSKI

Temat: Jak Magda pokonała Bazyliszka? W. Chotomska: „Legenda o warszawskim Bazyliszku”.

1. Zanim uporządkujemy wydarzenia na podstawie legendy o Bazyliszku, obejrzyjcie obrazy i ilustracje przedstawiające tego stwora:

https://www.google.com/search?q=bazyliszek++w+sztuce&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiZ8f_25tToAhVynVwKHawlAv8Q_AUoAXoECAwQAw&biw=1229&bih=603



Basilisk or Amphysian Cockatrice,
tail nowed.

Najczęściej tak sobie wyobrażano Bazyliszka

Według różnych legend miał on: głowę koguta, żabie oczy, ogon węża, zabijał wzrokiem.

2. Otwórzcie podręcznik na str.193 i porównajcie wygląd Bazyliszka powyżej z tym na obrazie pt. „Bazyliszek”.
3. Tekst legendy zapisany jest inaczej niż w innych opowiadaniach: **nie ma tu narratora**, który opowiada o wydarzeniach. Dowiadujemy się o nich **z rozmów między bohaterami** (z dialogów). W nawiasie znajduje się **tekst poboczny**, który opisuje, jak

zachowuje się dana postać. Tak zapisany tekst jest przeznaczony do wystawienia na scenie – **to dramat**.

4. Zapiszcie więc:

Dramat – utwór przeznaczony do wystawienia na scenie. Jest zbudowany z wypowiedzi bohaterów oraz wskazówek, które ułatwiają przygotowanie spektaklu.

5. Uporządkujcie plan wydarzeń, dopisując numer wydarzenia. Jeśli nie drukujecie, to przepiszcie plan w poprawnej kolejności:

Uratowanie ludzi zaklętych przez Bazyliżka.

Wieść o zamianie brata Magdy – Marka – w posąg przez Bazyliżka.

Zejście Magdy z lustrem do lochów i spotkanie z Bazyliżkiem.

Odmowa pomocy ze strony przestraszonej ludności.

Wezwanie przez Magdę mieszkańców miasta do walki z potworem.

Decyzja Magdy o pokonaniu potwora za pomocą pokazania mu własnego odbicia.

Spojrzenie potwora na swoje odbicie w lustrze i zamiana w kamień.

6. Dokończcie zdania.

Główną postacią w utworze jest

Postać fantastyczna to

Pozostałe postacie to

.....

.....

7. Spośród podanych w ramce wyrazów wybierzcie te, które – Waszym zdaniem – odpowiadają cechom charakteru Magdy.

wybuchowa, pomysłowa, lękliwa, sprytna, odważna, chciwa, kochająca brata,
wytrwała, zachłanna, szczerza, obłudna, zdecydowana, opanowana, nieśmiała

Cechy charakteru Magdy:

.....

.....

Drodzy Uczniowie!

Z okazji Świąt Wielkanocnych składam Wam i Waszym rodzinom najserdeczniejsze życzenia zdrowia, spokoju i wszelkiej pomyślności.

Iwona Pikoń

PRZYRODA

Temat zajęć: **Wody słodkie i wody słone – utrwalenie.**

Podręcznik : str. 147-150

Zeszyt ćwiczeń : str. 93

Po zajęciach uczniowie powinni:

- wiedzieć jakiej wody jest więcej na Ziemi
- umieć podać przykłady wód słonych
- umieć podać przykłady wód słodkich
- wiedzieć co to są wody stojące a co płynące

Proszę pracować wg instrukcji:

I. Zapisujemy w zeszycie temat lekcji: **Wody słodkie i wody słone – utrwalenie.**

II. Korzystając z informacji zawartych w tekście podręcznika na str. 147-150) proszę uzupełnić poniższe tabele. (proszę je przerysować do zeszytu pod tematem i uzupełnić). Proszę wpisać które zbiorniki wodne na Ziemi mają wodę słoną , a które słodką, a następnie w których zbiornikach woda płynie tzn. przemieszcza się w określonym kierunku, a w których stoi, czyli nie przemieszcza się.

Wody słone na Ziemi	Wody słodkie na Ziemi

WODY STOJĄCE	WODY PŁYNĄCE

III. Wykonaj zadanie 4 – rozwiąż krzyżówkę na str. 93 w Zeszycie ćw. W razie problemów szukaj podpowiedzi w tekście w podręczniku.

IV. ZADANIE do OCENY :

Ponieważ na Ziemi mamy tak niewielką ilość wody słodkiej, zdatnej do spożycia, zastanów się a następnie napisz w jaki sposób Ty lub Twoja rodzina, na co dzień możecie oszczędzać wodę pitną. ?

Instrukcja napisania i wysłania zadania: Zadanie proszę napisać na komputerze i wysłać jako plik Word lub PDF. Objętościowo powinno zawierać ok. 1/2 strona zeszytu. Kto nie może wysłać pliku Word lub PDF. pisze na zwykłej kartce z zeszytu, robi kartce zdjęcie i wysyła na adres przyroda440@gmail.com lub przez Messengera.

Termin: do piątku 18 kwietnia.

Zdrowych, spokojnych Świąt ! Uważajcie na siebie !

JĘZYK ANGIELSKI

Lesson

Topic: **Easter- Wielkanoc. Poznajemy słownictwo związane z Wielkanocą.**

1. Otwórz podręcznik na str.122. Posłuchaj nagrania 3.37 i powtórz wyrazy. Następnie zapisz je w zeszycie. Obok każdego z nich narysuj właściwy obrazek ilustrujący dany wyraz według wzoru z podręcznika:

chick- pisklę, kurczaczek

salt and pepper- sól i pieprz

Easter basket-koszyczek wielkanocny

Hot cross bun- słodka bułeczka ze znakiem krzyża

lamb- baranek

Easter bunny- zajączek wielkanocny

catkins- bazie

Easter eggs- jajka wielkanocne

2. Przypomnij sobie zastosowanie konstrukcji 'there is' w zdaniach (podręcznik str. 83) a także znaczenie słów:

in-w

behind – za

next to- obok

in front of- przed

Następnie spójrz na zad. 2 na str.122. Zapisz do zeszytu przykłady a następnie opisz według wzoru, gdzie znajdują się brązowe i żółte jajko.

Przykłady:

There is a **blue** Easter egg **behind** the sugar lamb.

There is an **orange** Easter egg **in** the Easter basket.

3. Przepisz do zeszytu słówka:

prepare the Easter basket- przygotować koszyczek wielkanocny

go to church with the Easter basket- iść do kościoła z koszyczkiem wielkanocnym
Easter egg hunt- poszukiwanie jajek wielkanocnych, polowanie na jajka
Wet Monday- Lany Poniedziałek
egg rolling- toczenie jaj
Następnie wykonaj zad. 3 na str. 122

4. Ćwiczenia str. 81, zad. 1,2.

5. **Dla chętnych**- podręcznik str.123, zad. 4- zastąp obrazki właściwym słowem.
Wykorzystaj słowa i wyrażenia z dzisiejszej lekcji. Odpowiedzi zapisz w zeszytcie. To zadanie można przesać do sprawdzenia na ocenę na adres angielskiwb@interia.pl najlepiej do środy 08.04, do godz. 20.00.

HISTORIA

Temat: Wojny z Turcją

Szwecja nie była jedynym krajem, z którym Polska musiała walczyć w XVII wieku. Wielkim zagrożeniem nie tylko dla naszego kraju ale i całej Europy stało się Imperium Osmańskie, czyli Turcja.

Posłuchajcie jak europejskie wojska pod dowództwem naszego króla Jana III Sobieskiego pokonały Turków w bitwie pod Wiedniem (stolicą Austrii).

<https://www.youtube.com/watch?v=xzqx1qta0WE&feature=youtu.be>

Życzę Wam spokojnych i zdrowych Świąt Wielkanocnych.

Pozdrawiam.

Jarosław Szklarczyk

MUZYKA

Temat: **Muzyczne powitanie wiosny. Zespoły kameralne.**

1. Kliknij i posłuchaj - zespoły kameralne.

Dzisiaj nie ma pracy domowej – oprócz wysłuchania lekcji:

<https://www.youtube.com/watch?v=wllkeMuEdEA>

2. Posłuchaj piosenki – Wszystko kwitnie wkoło.

<https://www.youtube.com/watch?v=RvOaIABDeJI>

Życzę Wam kochani Pięknych, Rodzinnych i Błogostawionych Świąt!!! :)